

Napíšu diplomku (od začátku do konce)

Lekce 6

Dotazníková šetření

Část 1: Metody získávání dat a dotazníkové šetření

Nad'a Firsova

Národní technická knihovna

a Moravskoslezská vědecká knihovna



Metody získávání dat a dotazníkové šetření

- Dotazníkové šetření jako **výzkumná metoda**
- **Pro jaký výzkum** se dá použít
- Výběr **cílové skupiny**
- Potřebný **počet respondentů**



Praktická část aneb Jak si zvolit metodu

- Diplomka je výzkumná práce, kde řešíte určitý výzkumný problém – jinými slovy se zabýváte definovanou výzkumnou otázkou
- Jak budete potvrzovat nebo vyvracet hypotézy?
- Jak budete sbírat a zpracovávat potřebná data?
- Existují výzkumy na stejné téma nebo s podobnou výzkumnou otázkou?

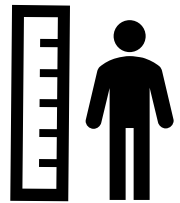




Empirické metody



Pozorování – chování studentů při online výuce



Měření – faktory ovlivňující spokojenost studentů s on-line výukou



Experiment – úspěšnost studentů u zkoušky při on-line výuce v porovnání s prezenční výukou





Kvantitativní vs. Kvalitativní

Kvantitativní přístup	Kvalitativní přístup
Co? Kolik? Jak často?	Jak? Proč?
Kauzalita, vztah, objektivní realita	Interpretace a porozumění objektům
Málo údajů o velkém počtu objektů	Hodně údajů o malém počtu objektů
Tvrdá a spolehlivá data	Bohatá a hloubková data
Svět je ovlivněn hybnými silami	Svět existuje přes jednání lidí
Ověření teorie v praxi	Vznik nových nebo vývoj existujících teorií
Vysoká reliabilita a nízká validita	Nízká reliabilita a vysoká validita

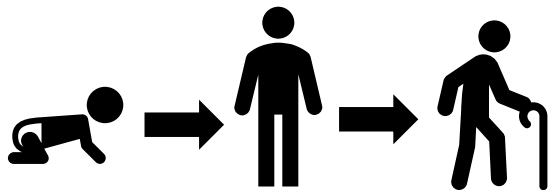
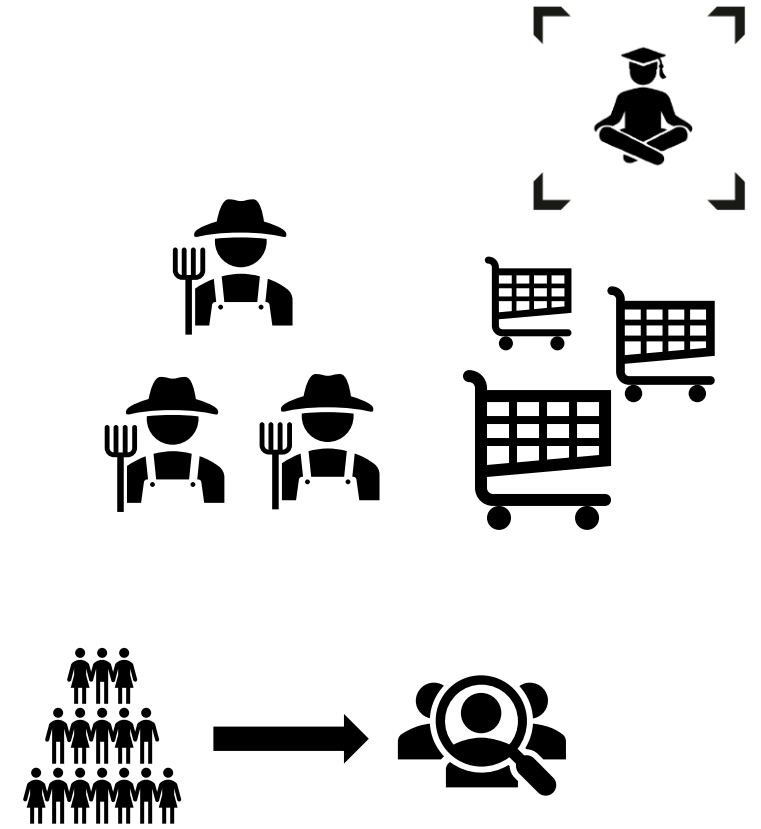
**Dotazníková
šetření**



Více informací o přístupech
 najdete v doporučené
 literatuře
 v Moodle kurzu

Charakteristické rysy dotazníků

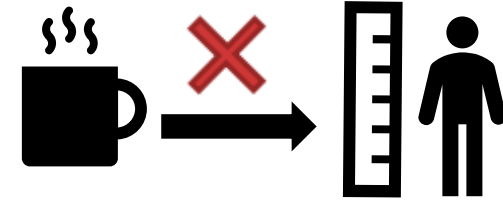
- Zkoumáme skupiny objektů, které mají něco **společného**
- Přirozená velikost skupiny objektů je taková, že můžeme prozkoumat jenom **část** této skupiny (tj. výběrový soubor) a pak zobecnit to, co zjistíme na **celou** skupinu objektů (tj. základní soubor)
- U objektů můžeme zaznamenávat nebo měřit **charakteristiky**, na základě kterých je lze **roztřídit a uspořádat**





Charakteristické rysy dotazníků

- Znalost problematiky nám umožní naplánovat, jaké charakteristiky jsou **podstatné pro výzkum**
- U podstatných charakteristik očekáváme, že budou nabývat **hodnot z určitého intervalu**
- Určíme si, jaká data potřebujeme od respondentů získat, abychom **potvrdili či vyvrátili naši hypotézu**
- Získána data budou **subjektivní**, tj. budou mít pravděpodobnostní charakter. **And everybody lies!**





Jednotka, populace a vzorek

- Zkoumáme **statistické jednotky**
- **Statistický znak (proměnná)** – charakteristiky nebo vlastnosti statistické jednotky
- Všechny statistické jednotky, které jsou předmětem výzkumu a o kterých děláme závěry, tvoří **základní soubor** nebo **populaci**
- **Výběrový soubor** nebo **vzorek** – část základního souboru, na které provádíme výzkum
- **Úplné šetření** – sbíráme data o všech statistických jednotkách ze základního souboru





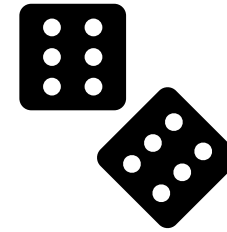
Reprezentativnost

- **Reprezentativnost**
 - Středoškolák nereprezentuje vysokoškoláky
 - Mezi vysokoškoláky by měly být zastoupeny všechny ročníky, obory apod.
- **Statistická reprezentativnost**
 - Vztah „jednotka“ - „základní soubor“
 - Očekává se příslušný rozsah jednotek s relevantními znaky ve vzorku
- **Logická reprezentativnost**
 - Výzkumník hodnotí, jestli konkrétní jednotka může reprezentovat základní soubor či nikoliv



Metody pravděpodobnostního výběru

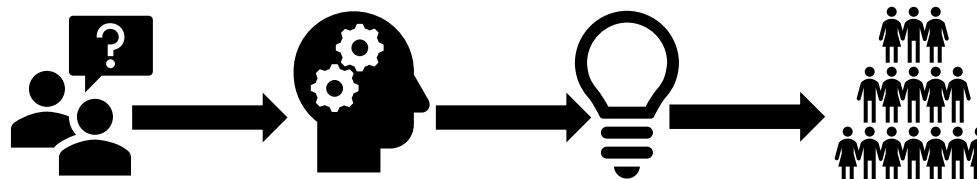
- Statistická reprezentativnost
- **Metoda náhodného pravděpodobnostního výběru** – každá jednotka populace má stejnou pravděpodobnost, že bude vybrána do vzorku
- **Vícestupňový** náhodný výběr
- **Stratifikované a skupinové** výběry





Metody nepravděpodobnostního výběru

- Logická reprezentativnost
- **Úsudkový výběr** - jednotky se nedostávají do vzorku náhodně, ale dle úsudku výzkumníka
- **Kvótní výběr**
- „Sněhová koule“
- **Technika „vážení vzorku“**



Další informace o metodách najdete v doporučené literatuře v Moodle kurzu



Počet respondentů

- Velikost základního souboru
- Pracnost a délka dotazníku
- Intuice
- Minimální požadavky na statistické metody
- „Magické“ vzorce
- Expertní metoda
- Pokročilé statistické metody - interval spolehlivosti, [sample analýza](#)

Při velikosti základního souboru	Je přibližná velikost výběrového souboru
Do 20 jednotek	100%
do 100	80%
do 1.000	40%
do 10.000	7,50%
do 100.000	1,50%
do 1.000.000	0,25%
do 10.000.000	0,06%

Zdroj: Vojtíšek, 2012, Katriak, 1975 citováno dle REGNEROVÁ, Olga, 2019. Spotřebitelské preference na trhu s vínem v České republice. Praha. Disertační práce. ČZU v Praze. Vedoucí práce Doc. Ing. Aleš Hes, CSc.

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

Kurz **Napíšu diplomku** je určen studentům vysokých škol, kteří se potýkají s napsáním akademické práce. Obsahem kurzu jsou tipy a zkušenosti z praxe, které jsme načerpali během svých akademických úspěchů i nezdarů a rádi bychom je znali dříve, než jsme začali psát své vlastní práce. Nejedná se o žádný oficiální postup nebo návod spojený s konkrétní akademickou institucí, nároky jednotlivých škol na vypracování práce se mohou lišit!

Moravskoslezská
vědecká knihovna
v Ostravě



nadezda.firsova@techlib.cz



<https://elearning.svkos.cz/>



#diploguru



facebook.com/napisudiplomku/



diploguru@gmail.com