

Problematický okruh

Psychologické aspekty dezinformací a propagandy

Konkrétní problém – Definice:

Moderní metody šíření dezinformací a propagandy cíleně využívají znalosti psychologie, které umožňují dezinformace a propagandu efektivněji cílit a usnadnit její vstřebávání cílovým publikem, aniž by si tyto mechanismy mnohdy uvědomovalo. Tato slabina podkopává odolnost společnosti vůči dezinformacím a propagandě.

Zkuste identifikovat **cíle** v rámci okruhů z hlediska výstupních **znalostí a dovedností** (ideální stav, co by měl uživatel znát a umět). Zkuste tyto znalosti a dovednosti definovat.

Zkuste vymyslet **aktivitu**, která přispěje k rozvoji znalostí a dovedností, které jste identifikovali. Aktivita by měla přispět ke zvýšení znalostí a dovedností, které adresují konkrétnější problém definovaný dříve. Aktivita by měla být interaktivní a snažit se zapojit studenty (nikoliv pouze frontál).

Problematický okruh

Nízká mediální gramotnost mládeže

Konkrétní problém – Definice:

Studenti nejsou v praxi schopni rozlišit mezi jednotlivými druhy médií, různými formami sdělení a rozpoznat dezinformační weby. Snáze podléhají manipulativním zprávám, a jsou tak snadněji ovlivnitelní dezinformacemi a propagandou.

Zkuste identifikovat **cíle** v rámci okruhů z hlediska výstupních **znalostí a dovedností** (ideální stav, co by měl uživatel znát a umět). Zkuste tyto znalosti a dovednosti definovat.

Zkuste vymyslet **aktivitu**, která přispěje k rozvoji znalostí a dovedností, které jste identifikovali. Aktivita by měla přispět ke zvýšení znalostí a dovedností, které adresují konkrétnější problém definovaný dříve. Aktivita by měla být interaktivní a snažit se zapojit studenty (nikoliv pouze frontál).

Problematický okruh

Izolovanost, informační uzavření

Konkrétní problém – Definice:

Maminky na mateřské, senioři a další (sociálně) izolovaní lidé mají nedostatečné sociální interakce, snáze se uzavírají v informační bublině a snáze podléhají informacím.

Zkuste identifikovat **cíle** v rámci okruhů z hlediska výstupních **znalostí a dovedností** (ideální stav, co by měl uživatel znát a umět). Zkuste tyto znalosti a dovednosti definovat.

Zkuste vymyslet **aktivitu**, která přispěje k rozvoji znalostí a dovedností, které jste identifikovali. Aktivita by měla přispět ke zvýšení znalostí a dovedností, které adresují konkrétnější problém definovaný dříve. Aktivita by měla být interaktivní a snažit se zapojit studenty (nikoliv pouze frontál).

Problematický okruh

Antisystémovost (sociálně znevýhodněných)

Konkrétní problém – Definice:

Sociální znevýhodnění vede k nespokojenosti, popírání současného systému a hledání alternativního uspořádání. Dezinformátoři tyto lidi dále zneklidňují a nabízejí jim alternativu a rychlá řešení.

Zkuste identifikovat **cíle** v rámci okruhů z hlediska výstupních **znalostí a dovedností** (ideální stav, co by měl uživatel znát a umět). Zkuste tyto znalosti a dovednosti definovat.

Zkuste vymyslet **aktivitu**, která přispěje k rozvoji znalostí a dovedností, které jste identifikovali. Aktivita by měla přispět ke zvýšení znalostí a dovedností, které adresují konkrétnější problém definovaný dříve. Aktivita by měla být interaktivní a snažit se zapojit studenty (nikoliv pouze frontál).